

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

III CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Testovi za evaluaciju radne terapije	Godina: I/II/III																						
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr.Ivona Stanković																							
Šifra predmeta: 17/DR-Z	Semestar: II/III/IV/V	ECTS: 10																					
Status predmeta: Izborni	Ukupno radno opterećenje studenta: 300 sati																						
Osnovni sadržaj predmeta: 1.Uvod u radnu terapiju. 2.Priroda i uloga konceptualnih modela prakse u RT (Conceptual Practise Models-CMP) i vrste CMP. 3.Analiza aktivnosti dnevnog života i evalvacija. 4.Radna terapija kod oboljenja kičmenog stuba. Radna terapija kod ortopedskih oboljenja. Održavanje radne sposobnosti kod artritisa. 5.Radna terapija nakon povrede šake 6.Radna terapija nakon kirurgije gornjeg i donjeg ekstremiteta.Radna terapija nakon amputacije ekstremiteta 7.Radna terapija kod osoba nakon moždanog udara. Radna terapija kod osoba sa paraplegijom. 8.Unapređenje kvaliteta života kod oboljelih od MS. Radna terapija kod oboljelih od parkinsonove bolesti. 9.Radna terapija kod osoba sa oboljenjem motornog neurona. 10.Radna terapija kod djece i mlađih.	Cilj predmeta: Da se studenti obuče za korištenje testova za procjenu uspjeha primjenjene radne terapije.																						
Savladana znanja i vještine (obrazovni ishodi): Student će steći vještine korištenja određenih testova za specifična stanja i bolesti i radne terapije koji se koriste u svrhu osposobljavanja pacijenta.	Način izvođenja nastave: 1. Konsultacije 2. Pristupni rad 3. Samostalno učenje 4. Samostalno istraživanje 5. Samostalna interpretacija rezultata																						
Sistem bodovanja studenata: 1. Pristupni rad0 - 40 bodova 2. Prezentacija0 - 40 bodova 3. Usmeni ispit0 - 20 bodova Ukupno: 0 - 100 bodova	Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table><thead><tr><th>Ocjena</th><th>Broj bodova</th><th>Opisna ocjena</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>0 – 54</td><td>Nedovoljan</td></tr><tr><td>6</td><td>55 – 64</td><td>Dovoljan</td></tr><tr><td>7</td><td>65 – 74</td><td>Zadovoljava</td></tr><tr><td>8</td><td>75 – 84</td><td>Dobar</td></tr><tr><td>9</td><td>85 – 94</td><td>Vrlo dobar</td></tr><tr><td>10</td><td>95 – 100</td><td>Izvrstan</td></tr></tbody></table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Obavezna literatura: 1) Addy Lois. Occupational Therapy Evidence in Practice for Physical Rehabilitation. Bluckwell Publishing LTD, Oxford, USA. 2006. 2) Christiansen Charles, Carolyn M. Baum. Occupational Therapy Performance, Participation, and Well-Being. SLACK Incorporated, USA. 2005. 3) Kielhofner Gary. Conceptual Foundations of Occupational Therapy Practice. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2009. 4) Söderback Ingrid. International Handbook of Occupational Therapy Interventions. Springer 2009. 5) Van Deusen Julia, Denis Brunt. Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy. W. B. Saunders Company, Philadelphia, 1997.																							